

子どもの日本語教育研究

2025 年 12 月 31 日 第8号

ISSN:2758-2787

〔寄稿論文〕

1. 複数の評価方法による児童生徒の日本語能力評価の可能性
—SPOT-Y, DLA, JSL バンドスケールを組み合わせた評価方法の活用—
河野あかね（つくばインターナショナルスクール）・白田千晶（元つくばインターナショナルスクール）・三木杏子（つくばインターナショナルスクール）・秋本瞳（つくばインターナショナルスクール） 1-15

〔投稿論文〕

1. 小学校教科書語彙リストに基づいた「教科書基礎語」の特徴とリスト活用のための付加情報
山本裕子（愛知淑徳大学）・鷺見幸美（名古屋大学）・川村よし子（チュウ太プロジェクト） 16-36
2. 日本で生まれ育った外国ルーツの子どもが継承語を学ぶとき
—継承語不安の発生と解消から—
中家晶瑛（上智大学大学院言語科学研究科言語学専攻博士後期課程） 37-57
3. 外国につながる生徒のさくいんを活用した学習の可能性
—中学校社会科の取り出し授業から在籍学級の授業への応用に向けて—
浅井大和（高崎市立群馬中央中学校） 58-78
4. 「JSL カリキュラム」にもとづく小学校国語科の音読活動試論
—詩の音読への意欲的な取り組みのため—
山崎節代（愛知県立豊田北高等学校） 79-95
- ＝編集後記＝ 96